

Non è sempre lo stesso cielo

Visite guidate al planetario: scuola secondaria.
Liceo scientifico *G.B. Grassi* – Latina.

Prerequisiti

I punti cardinali. Distanze stellari (anno luce). Moto apparente dei corpi celesti.

Finalità

Aiutare i ragazzi a riconoscere il cielo stellato come *immenso* e *mutevole*. Aiutarli a *volgere lo sguardo* al cielo.

Obiettivi

- Orientarsi, di *giorno* e di *notte*.
- Riconoscere alcune costellazioni *circumpolari*, visibili anche ad occhio nudo alle nostri latitudini ed in città.
- Osservare e riconoscere il moto di rotazione della Terra. Confrontarlo con il moto apparente degli astri.
- Osservare il cielo da *punti di vista* differenti (equatore, polo nord).

Tempi

Quarantacinque minuti circa, dei quali circa trentacinque *di notte* (simulata).

Contenuti

- Orientarsi di giorno e riconoscere alcuni elementi caratteristici del territorio. I punti cardinali. *Settentrione, oriente, occidente e meridione*.
- Il moto apparente del sole, il tramonto. L'inquinamento luminoso.
- Orientarsi di notte e riconoscere alcuni punti caratteristici del cielo del nostro emisfero: il *Grande carro* ed i *Puntatori della Polare*, la stella *Polare*.
- Il moto apparente delle stelle.
- Le costellazioni circumpolari caratteristiche: *Cassiopea, Cefeo, Perseo, Andromeda*. Confronto con le costellazioni non circumpolari (*Auriga, Petaso*).
- Il sorgere del sole e l'alba.
- Il cielo dal polo nord: *un giorno che non finisce mai*. Il cielo dall'equatore: *tutto sorge e tutto tramonta*.
- Un evento catastrofico: l'esplosione di una *supernova*.

Metodologia

La visita è strutturata in modo da guidare i ragazzi alla *scoperta* delle peculiarità del cielo stellato, invitandoli a fare ipotesi, a scegliere elementi caratterizzanti, a ricercare soluzioni.

Per informazioni si può contattare il liceo al numero 0773 603155
Gualtiero Grassucci
telefono: 333 6116229
e-mail: gualtiero.grassucci@fastwebnet.it