

ALLEGATO 1
STRUMENTO DI VALUTAZIONE N.1

AMBITI	INDICATORI		DESCRITTORI	
COSTITUZIONE	CONOSCENZE	Conoscenza della Costituzione e sua lettura quale motivo di unitarietà per i cittadini.	Carente	1
			Parziale	2
			Adeguate	3
			Completa	4
	COMPETENZE	Capacità di identificare nella Costituzione diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.	Parziale	1
			Adeguate	2
			Completa	3
	ABILITÀ	Abilità nel riconoscere nella Costituzione al tempo stesso la sintesi della Storia di un popolo e l'indicazione per un cammino comune.	Parziale	1
			Adeguate	2
			Completa	3
SVILUPPO SOSTENIBILE	CONOSCENZE	Lettura "integrata" di fenomeni complessi e loro presentazione.	Carente	1
			Parziale	2
			Adeguate	3
			Completa	4
	COMPETENZE	Capacità di analisi delle possibili ricadute "sociali" di fenomeni naturali, economici o politici.	Parziale	1
			Adeguate	2
			Completa	3
	ABILITÀ	Abilità nello scorgere opportunità di tutela del pianeta, delle sue risorse, e delle persone.	Parziale	1
			Adeguate	2
			Completa	3
CITTADINANZA DIGITALE	CONOSCENZE	Conoscenza ed utilizzo degli strumenti digitali.	Carente	1
			Parziale	2
			Adeguate	3
			Completa	4
	COMPETENZE	Capacità di analizzare informazioni valutandone l'attendibilità ed utilità.	Parziale	1
			Adeguate	2
			Completa	3
	ABILITÀ	Capacità di distinguere fatti ed opinioni.	Parziale	1
			Adeguate	2
			Completa	3

L'applicazione della griglia consente di pervenire ad una valutazione espressa in decimi per ciascuno dei tre ambiti previsti. Qualora più ambiti siano simultaneamente oggetto di valutazione si potrà pervenire ad un voto unico espresso in decimi calcolando la media tra le valutazioni conseguite in ciascun ambito.

**FASCE DI LIVELLO ATTESE
SULLA BASE DELLE COMPETENZE RISCONTRATE**

6

Competenze minime che attestano, da parte dello studente, un'acquisizione appena sufficiente dei principi che sono alla base delle buone prassi ascrivibili al senso di "cittadinanza responsabile".

7-8

Competenze adeguate che attestano l'acquisizione dei principi che sono alla base delle buone prassi ascrivibili al senso di "cittadinanza responsabile".

9-10

Competenze lusinghiere che attestano la piena acquisizione dei principi che sono alla base delle buone prassi ascrivibili al senso di "cittadinanza responsabile" così come è possibile evincere da un "prodotto finale" realizzato dallo studente o da una circostanza particolare che lo abbia distinto in termini di impegno concreto e tangibile di quanto appreso.