



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**Liceo Scientifico Statale "G.B. Grassi"**  
*Via Sant'Agostino n° 8 – 04100 LATINA 0773/603155 fax 0773/603351*  
*C.F.: 80005530599 LTPS02000G@istruzione.it -*  
*LTPS02000G@pec.istruzione.it www.liceograssilatina.org*

## **PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE**



Introduzione	pag 2
Obiettivi	pag 3
Progetti svolti o in attuazione	pag 7
Piano d'azione e strategie di intervento	pag 9
Triennio 2023-2025	pag 11

---

## Introduzione

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per il Liceo Scientifico "Giovan Battista Grassi" un ambito di interesse sempre crescente e di riconosciuta valenza formativa, che si declina in percorsi di mobilità, progetti e programmi che sono da anni attività di vanto del nostro liceo e della città di Latina.

Latina è una città giovane e composta da una popolazione di diversa provenienza geografica e presenta un sostrato culturale aggregante ed inclusivo in risposta ai fenomeni migratori che hanno caratterizzato il territorio pontino.

Una forte integrazione culturale, sociale, educativa e formativa di respiro internazionale è pertanto uno degli obiettivi al centro della mission del Liceo "Grassi". Sulla base di tale priorità e in risposta attiva e proattiva alle esigenze di apertura internazionale che la storia più recente ci propone, ogni azione programmatica, didattica e formativa, intrapresa dal nostro liceo è il frutto di un confronto tra tutti i soggetti, interni ed esterni alla scuola e al territorio, con l'intento di attuare una strategia che sia il più possibile in linea con un'ottica internazionale.

---

## Obiettivi



Il Liceo "G.B. Grassi" ha tra i suoi obiettivi strategici, quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e sostiene, in tal senso, i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale e la promozione della ricerca e dell'innovazione attraverso percorsi di potenziamento delle abilità linguistiche in una o più lingue straniere, di Service Learning, di programmi volti ad accrescere la consapevolezza sulle questioni relative allo sviluppo sostenibile, di percorsi di promozione dell'imprenditorialità giovanile in collaborazione con progetti e reti di progetti europei.

---

A tal proposito, il nostro piano strategico per l'internazionalizzazione individua tre macro-obiettivi.



Macro-obiettivo 1: Promuovere una cittadinanza Europea attiva attraverso l'educazione alla multiculturalità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa.

Gli obiettivi educativi e formativi di respiro europeo e internazionale in cui la mission del nostro liceo si colloca rispondono alle esigenze di potenziamento delle competenze della popolazione scolastica nei seguenti campi:

Studenti:

- promozione e realizzazione di progetti di partenariato Erasmus+, di gemellaggio e di scambio di classe con paesi europei
- mobilità internazionale degli studenti, adottando le necessarie soluzioni organizzative e valorizzando al ritorno le esperienze sia individuali che collettive

- 
- partecipazione attiva ad azioni di formazione, stage e tirocini nei paesi europei
  - progetti di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee
  - eTwinning
  - accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo
  - promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue presso enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione
  - adesione alle giornate europee
  - adesione a progetti del Parlamento Europeo, della Commissione Europea, di università ed enti italiani ed europei aventi come obiettivo lo sviluppo della Dimensione Europea della scuola e l'apprendimento delle lingue straniere.

#### Docenti:

- mobilità transnazionale del personale della scuola e in particolare del personale docente finalizzata alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso la partecipazione a corsi strutturati, esperienze di job shadowing, insegnamento in un istituto partner europeo
- partecipazione attiva alla community on-line di docenti europei
- eTwinning
- partecipazione alle attività organizzate dall'agenzia nazionale Erasmus+ per promuovere la qualità dei progetti e i risultati del programma ( Transnational Cooperation Activities)
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per docenti, Dirigente Scolastico, Dirigente dei Servizi Generali e Amministrativi e personale ATA e

---

certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati

- sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche del personale docente per le attività CLIL
- adesione alle giornate europee
- formazione sulla piattaforma eTwinning
- attivazione di progetti di gemellaggio virtuale e/o reale.

**Macro-obiettivo 2: Partecipare alla definizione di buone pratiche nell'istruzione:**

- attivazione e partecipazione attiva a reti e partenariati sia con scuole italiane che con scuole europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo settoriale sia attraverso le azioni del programma Erasmus+ che attraverso la piattaforma eTwinning
- condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'istituzione di appartenenza e sul territorio.

**Macro-obiettivo 3: Utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze:**

- Certificazione delle competenze presso enti accreditati dal MIUR
- Europass Mobility

---

## Progetti svolti o in attuazione



Tra i punti significativi del nostro Piano Triennale per l'Offerta Formativa figurano una serie di iniziative volte alla formazione di una cittadinanza europea attiva e consapevole.

In piena coerenza con tali obiettivi, si propongono le seguenti attività di progetto:

- progetti per il conseguimento delle certificazioni linguistiche
- attività sui maggiori modelli di simulazione dei lavori nelle organizzazioni internazionali grazie ai quali tutti gli studenti partecipanti approfondiscono tematiche politico-sociali-economiche in agenda e potenziano la loro capacità di negoziazione e di relazioni di gruppo.
- debate in italiano e in inglese, fondazione club di debate e partecipazione alle competizioni di debate, con l'obiettivo di potenziare non solo le abilità

---

linguistiche e di eloquio ma anche importanti soft skills quali flessibilità, lavoro in team, ragionamento, capacità di parlare in pubblico.

- mobilità studentesca internazionale in entrata e in uscita
- scambi e gemellaggi internazionali
- gemellaggi on-line attraverso la piattaforma europea eTwinning, per il potenziamento della comunicazione, dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)
- progetto doppio diploma, conseguimento del diploma americano
- Rete Deure, partecipazione alla Rete di scuole interregionale Deure per lo sviluppo dell'educazione europea. Con il sistema a rete Deure il liceo "Grassi" ha partecipato al progetti Erasmus+ VET che ha impegnato studenti e docenti in esperienze di formazione e mobilità all'estero.
- viaggi di istruzione e studio in diversi paesi europei
- progetto CERN, visita al CERN di Ginevra per lo sviluppo delle STEM
- percorsi di Service Learning tramite il quale la scuola si propone di ampliare la proposta pedagogica fuori dai confini nazionali nell'ambito di viaggi solidali, nonché nel sostegno a distanza, affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.
- job shadowing, il liceo Grassi ha accolto un corposo nucleo di docenti spagnoli, proponendo loro degli incontri sull'uso dei MOOC nella pratica didattica, sulle attività di PCTO e sul progetto Research in Action. Si sono attivate così delle connessioni con i colleghi spagnoli sul tema dell'innovazione della didattica, che si auspica facciano nascere collaborazioni e gemellaggi
- metodologia CLIL
- italiano L2: l'accoglienza degli studenti profughi dall'Ucraina ha richiesto e richiede l'attivazione di molteplici metodologie didattiche inclusive che non potranno prescindere dalla didattica dell'Italiano come Lingua Seconda



---

studenti e docenti in attività di servizio alla comunità e di apprendimento accademico.

L'accoglimento di questa progettualità permetterebbe di coinvolgere una platea di docenti e studenti ben più ampia rispetto alle risorse di cui la scuola può disporre e rispetto alle attività che la scuola riesce a proporre. La mobilità dei docenti viene favorita dal progetto presentato raggiungendo uno degli obiettivi fondamentali della didattica, ossia migliorare l'offerta formativa in un'ottica internazionale attraverso il confronto con altri paesi dell'UE sulle strategie più efficaci di organizzazione delle attività didattiche e della loro inclusione nel curriculum scolastico ai fini formativi e della valutazione dell'apprendimento.

Il progetto di internazionalizzazione del Liceo "G.B. Grassi", che passa attraverso la partecipazione alle opportunità offerte dai programmi Erasmus+ 2021-2027, nell'ottica di un'educazione multiculturale è quindi centrato intorno al perseguimento dei seguenti obiettivi:

Il Liceo Scientifico "G.B. Grassi" si propone pertanto di rafforzare, oltre che mantenere viva, nel corpo docente la già presente consapevolezza della necessità di aprire all'internazionalizzazione l'azione didattica, anche soprattutto alla luce del ricambio generazionale che interesserà questa scuola nei prossimi anni con turnover di personale significativo in termini numerici e di opinion leaders di gruppo.

---

## Triennio 2023-2025

Al fine di favorire e potenziare l'educazione multiculturale, il nostro liceo, nell'arco del prossimo triennio, si propone i seguenti obiettivi di internazionalizzazione:

- Ampliamento del numero di studenti in possesso di certificazioni linguistiche
- Mobilità studentesca internazionale
- Potenziamento delle competenze linguistiche del personale docente e dello staff
- Mobilità internazionale per il personale docente e lo staff
- Partecipazione a simulazioni dei lavori nelle organizzazioni internazionali
- Partecipazione ai progetti e-Twinning
- Ampliamento del numero di studenti nel club di debate
- Partecipazione a competizioni di debate in italiano e inglese
- Potenziamento dei percorsi di Service learning transnazionali
- Partecipazione ad attività di Job shadowing
- Conseguimento del diploma americano
- Ampliamento della proposta formativa tramite metodologia CLIL
- Promozione progetto di Italiano L2